



Federación Española de Rugby
Dirección Desarrollo

**MEMORIA
PROYECTO DESARROLLO RUGBY
FEMENINO: CRECIENDO JUNTAS
2025**



INDICE

INTRODUCCIÓN	3
OBJETIVOS	3
METODOLOGÍA	4
ANÁLISIS CUANTITATIVO	5
<i>Participación por categoría y tipo de licencia</i>	5
<i>Participación por federaciones</i>	6
ANÁLISIS CUALITATIVO	7
<i>Valoraciones generales</i>	7
<i>Dificultades señaladas</i>	7
<i>Tabla de Fortalezas y Debilidades Percibidas</i>	8
<i>Buenas prácticas observadas</i>	8
DIFICULTADES Y ÁREAS DE MEJORA	9
<i>Dificultades detectadas</i>	9
<i>Propuestas de mejora</i>	9
CONCLUSIONES	10
ANEXO I	11
<i>Propuesta de Actividades Introductorias (ENLACE al documento completo)</i>	11
<i>Presentación del proyecto (ENLACE al documento completo)</i>	12
<i>Ideas para redes</i>	12
<i>Ticket “Invita a una amiga”</i>	13



INTRODUCCIÓN

El proyecto “**Creciendo Juntas**” se enmarca en el **Proyecto Mujer y Deporte 2025** de la Federación Española de Rugby, como una de las acciones clave para reforzar la base del rugby femenino en España. Su objetivo principal es **fomentar la retención y el desarrollo de jugadoras juveniles**, especialmente en las categorías M14 y M16, mediante experiencias motivadoras, accesibles y adaptadas a sus necesidades reales.

En la última década, el rugby femenino ha experimentado un crecimiento notable, duplicando su número de licencias: de **2.573 en 2014 a 5.503 en 2023**. Sin embargo, ese avance convive con un reto persistente: **la pérdida de jugadoras a partir de los 14-16 años**, una franja especialmente vulnerable al abandono deportivo. Esta fase de desarrollo exige propuestas que combinen aprendizaje, diversión, referentes próximos y estructuras de acompañamiento.

Como respuesta, esta fase piloto implementa la **especialidad T1 de World Rugby**, una modalidad que permite a las jugadoras desarrollar habilidades técnicas y tácticas en un entorno **seguro, lúdico y progresivo**, actuando como **puente natural hacia el rugby XV**. Se trata de una herramienta eficaz tanto para la **captación de nuevas jugadoras** como para reforzar la continuidad de aquellas que ya forman parte.

Entre **enero y mayo de 2025**, el proyecto se ha desarrollado en tres comunidades autónomas —**Cataluña, Euskadi y Galicia**— como experiencia piloto. Esta memoria recoge sus resultados y aprendizajes, con el propósito de **ofrecer un modelo replicable y escalable en otros territorios**.

El objetivo final es ambicioso y alcanzable: alcanzar las **9.000 licencias femeninas en los próximos 4 años**, consolidando no solo la participación, sino también el acompañamiento, la formación y la creación de estructuras estables. En ese camino, el impulso de proyectos como “Creciendo Juntas” es una herramienta estratégica para construir un rugby femenino más fuerte y sostenible consolidando la participación, el acompañamiento, la formación y la creación de estructuras estables a nivel nacional.

OBJETIVOS

El proyecto piloto “Creciendo Juntas” persigue el objetivo general de **fomentar la continuidad deportiva de las jugadoras en categorías juveniles**, en especial entre los 14 y los 16 años, a través de una competición adaptada que combine aprendizaje, motivación y experiencias significativas.

Este objetivo se concreta en los siguientes objetivos operativos:

- **Evaluar la modalidad T1 como herramienta de transición** hacia el rugby XV, recogiendo aprendizajes de clubes y federaciones.
- **Fortalecer el vínculo de las jugadoras con el rugby**, mediante experiencias formativas y motivadoras que las conecten con referentes del rugby femenino.
- **Contribuir a la retención de jugadoras en edades críticas**, ofreciendo una alternativa atractiva y progresiva hacia el rugby XV.
- **Promover la participación activa de clubes, entrenadores/as y familias**, generando un ecosistema de apoyo en torno al rugby femenino juvenil.



METODOLOGÍA

La fase piloto del proyecto “**Creciendo Juntas**” se desarrolló entre los meses de **enero y mayo de 2025** en tres federaciones autonómicas: **Cataluña, Euskadi y Galicia**, seleccionadas por su interés en implementar la modalidad T1 y por representar realidades diversas del rugby femenino en España.

Cada federación organizó **dos jornadas de actividad**, lo que permitió observar la aplicación del formato en distintos contextos organizativos, deportivos y territoriales. Las actividades incluyeron entrenamientos, partidos en modalidad T1 y dinámicas complementarias, con participación de jugadoras, cuerpos técnicos y en algunos casos familias.

FEDERACIÓN	FECHAS	LUGARES
CATALUÑA	29/03/2025	Torroella de Montgrí (Girona)
EUSKADI	22/03/2025	Zarautz
	12/04/2025	Getxo
GALICIA	31/05/2025	Vigo
	05/06/2025	A Coruña

Para la evaluación del proyecto se diseñó un **formulario común de recogida de datos**, enviado a las personas responsables de cada jornada (normalmente coordinadoras o entrenadoras). Este formulario incluía indicadores cuantitativos y cualitativos, organizados en los siguientes bloques:

- **Datos generales** de la jornada (duración, tipo de actividad, valoración).
- **Participación de jugadoras**, desglosadas por categoría y por tipo de licencia.
- **Participación de educadoras/es y proporción de mujeres entrenadoras**.
- **Valoraciones abiertas** sobre la organización, participación, aprendizajes, retos y observaciones generales.

Se recibieron un total de **5 formularios completos**, uno por jornada. A partir de estos datos se elaboró el análisis estadístico y temático que se presenta en los siguientes apartados.

Además del formulario de recogida de datos, en el marco del proyecto se crearon **materiales de apoyo específicos dirigidos a las federaciones/clubes organizadoras**. Estos materiales fueron diseñados para facilitar tanto la organización como la promoción de las jornadas en cada territorio. Incluyeron una **ficha de planificación de actividad** con los elementos clave para estructurar cada encuentro (duración, partidos, participantes, etc.), una **guía con ideas para la difusión en redes sociales** adaptadas al público juvenil y al enfoque del rugby inclusivo, y un **ticket de invitación “Trae a una amiga”**, pensado como herramienta práctica de captación directa.

La entrega de estos recursos ha permitido que los clubes se implicaran activamente con mayor autonomía, fomentando la sostenibilidad de la propuesta y facilitando su replicabilidad. Estos materiales quedan recogidos en el **anexo de esta memoria**, disponibles como modelo para futuras ediciones o para su adaptación en otros territorios.



ANÁLISIS CUANTITATIVO

Durante la fase piloto del proyecto *Creciendo Juntas* se llevaron a cabo **5 jornadas** en tres comunidades autónomas: **Galicia, Euskadi y Cataluña**, con una participación total de **207 jugadoras**, lo que supone más del doble de lo registrado inicialmente.

El desglose por tipo de licencia refleja una combinación equilibrada entre jugadoras federadas y no federadas:

- **112 jugadoras con licencia**
- **95 jugadoras sin licencia**

Este dato refuerza uno de los objetivos clave del proyecto: **servir como puerta de entrada para nuevas jugadoras al rugby federado**, especialmente en edades clave como la adolescencia.

En cuanto a la **categoría de edad**, la mayor participación se concentró en las franjas **M14 y M16**, que eran el público objetivo prioritario del proyecto, aunque también se registró presencia significativa en categorías M12, M18 e incluso adultas.

El análisis **cualitativo** ofrece una visión más matizada de la experiencia:

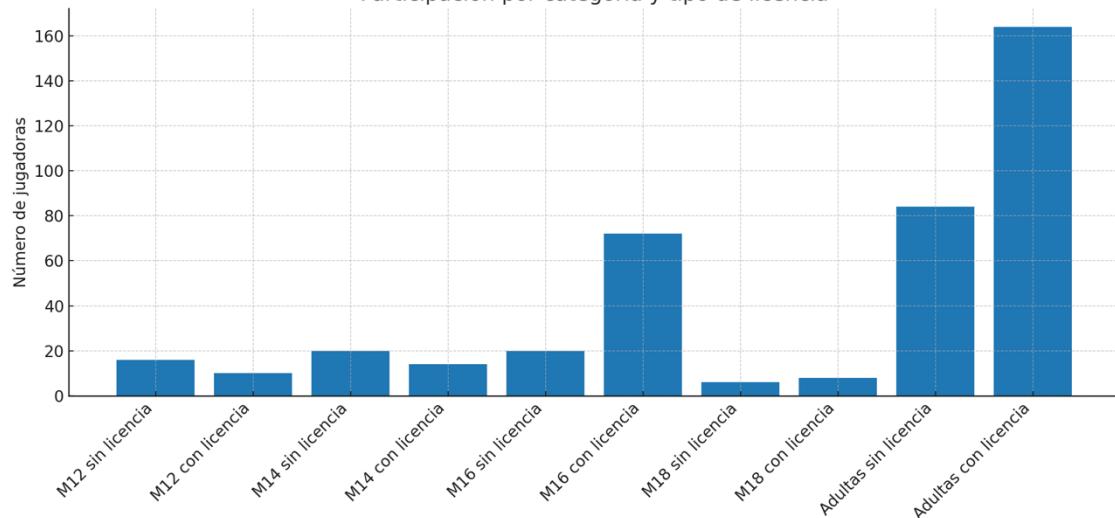
- Las valoraciones escritas reflejan en su mayoría una percepción positiva del evento, destacando la **buena coordinación**, la **utilidad de la actividad para visibilizar el rugby femenino** y el **ambiente colaborativo**.
- Algunas observaciones recurrentes mencionan **retrasos en la llegada de los equipos**, necesidad de **ajustar la duración de las jornadas**, o el **apoyo entre clubes** para facilitar la participación, lo que pone de relieve la importancia de seguir fortaleciendo la organización y la coordinación entre entidades.

Participación por categoría y tipo de licencia

Federación	M12 sin	M12 con	M14 sin	M14 con	M16 sin	M16 con	M18 sin	M18 con	Adultas sin	Adultas con	TOTAL
Cataluña	6	5	2	7	6	30	0	0	16	56	128
Euskadi	0	0	2	0	2	0	2	0	22	13	41
Galicia	2	0	6	0	2	6	1	4	4	13	38
Totales	8	5	10	7	10	36	3	4	42	82	207
	18		7		20		9		124		

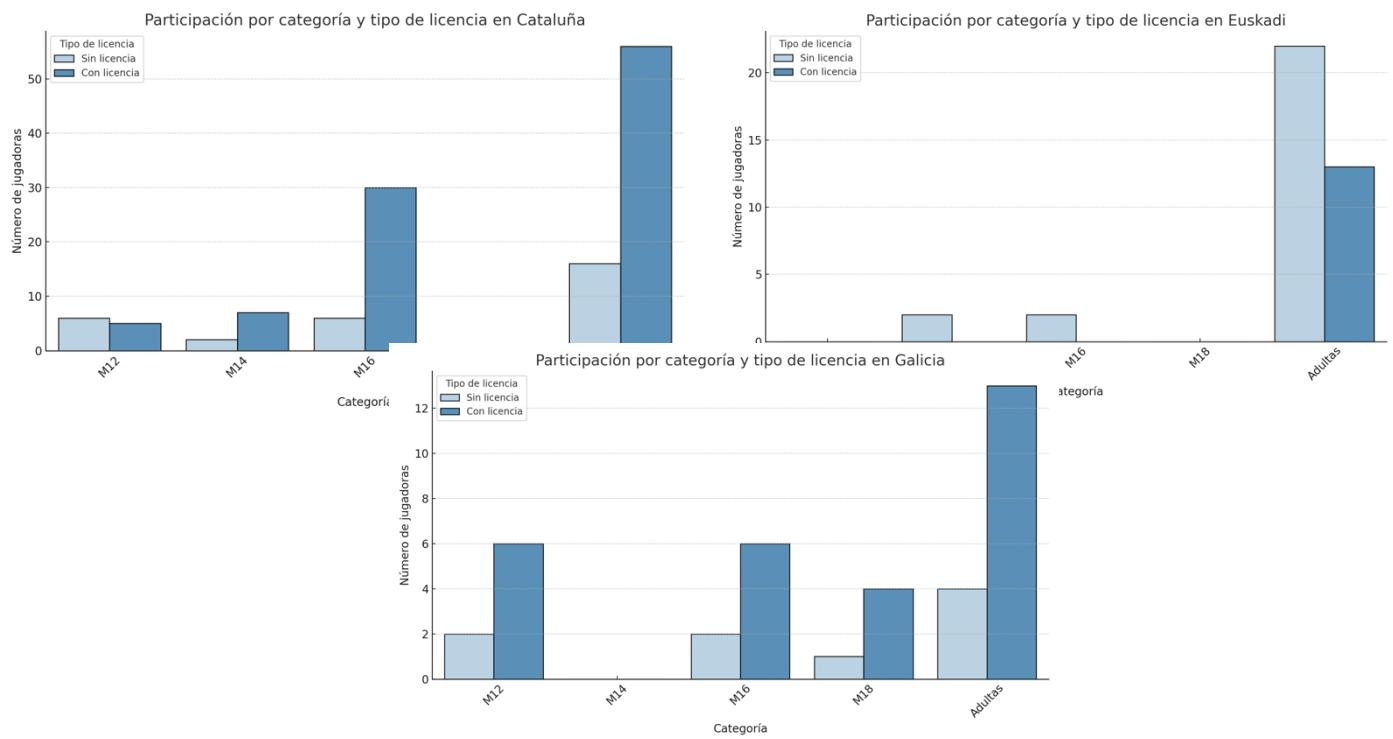


Participación por categoría y tipo de licencia



Participación por federaciones

Federación	Actividades	Clubes	Horas totales	Partidos	Valoración media	Educadores/as	Jugadoras
Cataluña	1	10	6 h	10	4,0	14 (8 mujeres)	128
Euskadi	2	2	3 h	8	2,0	9 (3 mujeres)	41
Galicia	2	4	5 h	8	4,5	4 (3 mujeres)	38
Total	5	16	14 h	26	—	27	207



ANÁLISIS CUALITATIVO

Además de los datos cuantitativos, se recogieron valoraciones cualitativas por parte de las personas responsables de cada jornada, con el objetivo de **comprender mejor las dinámicas de participación, las percepciones del formato T1 y las condiciones organizativas reales** en cada territorio. Estas aportaciones han sido clave para identificar tanto los aciertos como las áreas de mejora del proyecto.

Valoraciones generales

La mayoría de las valoraciones escritas reflejan una percepción positiva del evento, destacando aspectos como:

- **La buena coordinación** y organización de las jornadas.
- **La utilidad de la actividad para visibilizar el rugby femenino.**
- **El ambiente colaborativo entre clubes**, especialmente en territorios con mayor estructura.

“Ha sido un gran evento y muy útil para conectar a jugadoras nuevas con otras ya federadas.”

“Buena coordinación, con capacidad de adaptación ante imprevistos surgidos durante la jornada.”

“La jornada ha sido muy positiva a pesar de que algunas jugadoras eran muy nuevas.”

Dificultades señaladas

También se recogieron observaciones críticas que permiten detectar aspectos a mejorar:

- **Desigualdades entre clubes participantes** en términos de nivel técnico o estructura.
- **Duración excesiva de algunas jornadas**, que generó fatiga en jugadoras o dificultades logísticas.

“Quizás debamos recortar el tiempo de actividad. Las jugadoras estaban agotadas al final.”

“Algunas jugadoras eran tan nuevas que no conocían aún las reglas básicas.”



Tabla de Fortalezas y Debilidades Percibidas

Fortalezas identificadas	Debilidades detectadas
Buen ambiente y colaboración entre clubes; Actividades adaptadas para jugadoras con diferente nivel técnico y físico	Algunas jugadoras con escasa formación previa, dificultando el desarrollo fluido del juego
Participación activa de jugadoras sin licencia	Diferencias notables en el nivel técnico entre clubes
Presencia significativa de mujeres entrenadoras en las jornadas	Dificultades en la planificación logística de algunas actividades
Percepción positiva del formato T1 como herramienta para la captación	Duración excesiva de algunas jornadas, generando fatiga
Utilidad de las jornadas para visibilizar el rugby femenino y generar interés en nuevas jugadoras	Participación desigual entre comunidades (en volumen y estructura organizativa)

Esta tabla pone de relieve cómo el proyecto ha sabido generar entornos inclusivos y valiosos para las jugadoras, a la vez que visibiliza las brechas que aún existen entre territorios y niveles de experiencia.

LOGROS Y BUENAS PRÁCTICAS

La fase piloto del proyecto “Creciendo Juntas” ha puesto de manifiesto varios logros significativos, tanto en términos de participación como en aspectos organizativos y metodológicos. A continuación, se destacan los principales:

- **Participación de 207 jugadoras** en 5 jornadas, con una media de casi 15 jugadoras sin licencia por jornada.
- **16 entidades/clubes implicados** en la organización de actividades, mostrando interés y compromiso con el desarrollo del rugby femenino juvenil.
- **27 educadores/as involucrados**, de los cuales una media de 3,2 por jornada fueron mujeres, contribuyendo así al liderazgo femenino en el deporte.
- **100% de retorno de formularios de evaluación**, lo que indica un alto nivel de implicación de las federaciones autonómicas participantes.
- Valoración media de **3,5 sobre 5**, con especial satisfacción en Galicia y Cataluña, que alcanzaron puntuaciones de 4,5 y 4,0 respectivamente.

Buenas prácticas observadas

- **Coordinación entre clubes para compartir recursos y jugadoras**, especialmente en territorios con menos estructura.
- **Flexibilidad organizativa para adaptar las jornadas** al nivel técnico de las jugadoras participantes.



- **Apoyo de referentes locales del rugby femenino**, que sirvieron como modelos y generaron motivación entre las jugadoras.
- **Sistema de recogida de datos sistemática y homogénea**, lo que ha permitido generar este análisis y construir aprendizajes colectivos.
- **Elaboración de materiales de apoyo para clubes**: ficha de actividad, ideas para promoción en redes y un ticket de invitación para una amiga, que facilitaron la organización, la promoción y la participación en las jornadas.

Estos logros refuerzan el valor del proyecto como herramienta de **captación, visibilización y retención** de jugadoras jóvenes, especialmente en un momento clave de su desarrollo deportivo.

DIFICULTADES Y ÁREAS DE MEJORA

La implementación de la fase piloto del proyecto “Creciendo Juntas” ha permitido identificar diversas dificultades, tanto logísticas como metodológicas, que deben tenerse en cuenta para futuras ediciones del programa.

Dificultades detectadas

- **Desigualdades territoriales**: Las diferencias en infraestructura, número de clubes y experiencia previa en rugby femenino condicionaron el desarrollo homogéneo de las jornadas.
- **Retrasos y problemas logísticos**: Se registraron retrasos en la llegada de algunos equipos, afectando al cumplimiento del horario previsto.
- **Falta de preparación de algunas jugadoras**: En varias jornadas se observó la participación de jugadoras muy noveles, lo que dificultó la fluidez del juego en algunos partidos.
- **Duración excesiva en ciertas actividades**: Algunas sesiones resultaron demasiado largas para el nivel y la condición física de las jugadoras, especialmente en Galicia.
- **Diferencias entre clubes**: El desequilibrio entre equipos con mayor y menor nivel técnico generó en ocasiones desajustes competitivos.

Propuestas de mejora

- **Establecer un marco común mínimo para todas las federaciones**, que garantice condiciones equivalentes de desarrollo y participación.
- **Reforzar la comunicación previa con clubes y familias**, asegurando puntualidad y claridad en la estructura de las jornadas.
- **Ofrecer recursos previos de iniciación técnica para jugadoras nuevas**, como vídeos o sesiones introductorias previas al torneo.
- **Adaptar mejor la duración de las actividades al perfil de las jugadoras**, incorporando más pausas o dinámicas recreativas si es necesario.



- **Favorecer encuentros más nivelados entre clubes**, agrupando equipos por experiencia o mezclando jugadoras cuando sea oportuno.
- **Impulsar la creación de la figura de “responsable del área femenina” en los clubes**, como persona referente encargada de coordinar la participación en actividades como esta, fomentar la continuidad de las jugadoras y liderar acciones de promoción del rugby femenino de base.

Estas propuestas no solo responden a las dificultades detectadas, sino que permiten **consolidar un modelo de intervención formativo, accesible y sostenible**, alineado con los objetivos del Plan Estratégico y preparado para escalar a nivel nacional.

CONCLUSIONES

La fase piloto del proyecto **“Creciendo Juntas”** ha demostrado ser una experiencia valiosa y transformadora para el desarrollo del rugby femenino juvenil en España. A través de la modalidad T1, se ha conseguido abrir espacios de participación para jugadoras con y sin experiencia previa, en entornos seguros, accesibles y motivadores.

Los datos recogidos reflejan no solo una **buena acogida** del formato, sino también su potencial como herramienta de **captación y retención** de jugadoras, especialmente en edades donde el abandono deportivo es más frecuente. La participación de **mujeres entrenadoras**, la **colaboración entre clubes** y la actitud proactiva de las federaciones autonómicas participantes constituyen pilares clave para la consolidación del proyecto.

Asimismo, el piloto ha permitido identificar retos organizativos y metodológicos que deberán abordarse en futuras ediciones. Entre ellos, la necesidad de una mayor homogeneidad territorial, mejores condiciones logísticas y un acompañamiento técnico adaptado a la diversidad de perfiles de las jugadoras.

De cara al futuro, se recomienda impulsar la creación de la figura de una **“persona responsable del área femenina”** en los clubes, que actúe como referente para **coordinar la participación**, fomentar la **continuidad de las jugadoras** y liderar acciones de **promoción del rugby femenino de base**. Esta figura puede convertirse en una aliada estratégica para sostener iniciativas como esta en el tiempo.

Además, esta fase piloto debe entenderse como un **primer paso hacia la futura creación de ligas femeninas en categorías base**, que permitan ofrecer una estructura estable, regular y adaptada a las necesidades de las jóvenes jugadoras. Consolidar esta línea de trabajo supondrá dar un salto cualitativo en el desarrollo del rugby femenino en España.

“Creciendo Juntas” no es solo un campeonato: es un modelo para construir comunidad, abrir caminos y asegurar que las niñas y adolescentes que hoy descubren el rugby puedan crecer en él, jugarlo, liderarlo y transformarlo en igualdad.”



ANEXO I

Puedes encontrar todos los materiales relativos al T1 en este [ENLACE](#)

Propuesta de Actividades Introductorias ([ENLACE](#) al documento completo)

T1 RUGBY ACTIVIDADES AVANZAR	T1 RUGBY Carrera para marcar un ensayo HACER AVANZAR	T1 RUGBY Duelo DEFENSA	T1 RUGBY Juego de arrancar y pasar MELÉ
Destreza Pesar y arrancar Corre hacia adelante como si estuviera corriendo y marcando el objetivo “Cómo apurar a un defensor y marcar el ensayo”	Preparación Sostener las manos juntas con los dedos, mirar los objetos Ejecución Pesar y arrancar una pelota en forma de triángulo Recuperación Hacer una pausa para recuperarse y correr de nuevo	Destreza Pesar y arrancar Corre hacia adelante como si estuviera corriendo y marcando el objetivo Ejecución Una vez coloca a uno dentro del cuadro, corre hacia el otro y marca el ensayo Recuperación Los jugadores empiezan en un punto más lejos de la línea de ensayo y corren	Destreza Pesar y arrancar Corre hacia adelante como si estuviera corriendo y marcando el objetivo Ejecución Corre hacia el lado contrario del oponente para alejarlo del área Recuperación Coge y pasa la pelota hacia el otro lado
Distribución Equivocar con la linea de objetivos	Progresión Hacer una carrera por la pelota, corriendo y cambiando de dirección	Progresión Hacer una carrera por la pelota, corriendo y cambiando de dirección	Progresión Hacer una carrera por la pelota, corriendo y cambiando de dirección
Modificación de la Actividad Cambiar la velocidad	Regresión Hacer una carrera por la pelota, corriendo y cambiando de dirección	Regresión Hacer una carrera por la pelota, corriendo y cambiando de dirección	Regresión Hacer una carrera por la pelota, corriendo y cambiando de dirección
Modificación de la Actividad Cambiar la velocidad	Dirigido por los Alumnos Los jugadores siguen las órdenes que da el profesor	Dirigido por los Alumnos Los jugadores siguen las órdenes que da el profesor	Dirigido por los Alumnos Los jugadores siguen las órdenes que da el profesor
Modificación de la Actividad Cambiar la velocidad	Modificación de la Actividad Cambiar la velocidad	Modificación de la Actividad Cambiar la velocidad	Modificación de la Actividad Cambiar la velocidad

T1 RUGBY Vencer el balón El enjambre	T1 RUGBY El enjambre Romper el muro	T1 RUGBY Tiempo de melé Romper el muro
Destreza Pesar y arrancar Corre hacia adelante como si estuviera corriendo y marcando el objetivo “Cómo apurar a un defensor y marcar el ensayo”	Destreza Pesar y arrancar Corre hacia adelante como si estuviera corriendo y marcando el objetivo Ejecución Colocar tres defensas en el centro del área y correr hacia el punto de la pelota	Destreza Pesar y arrancar Corre hacia adelante como si estuviera corriendo y marcando el objetivo Ejecución Colocar tres jugadores en el centro del área y correr hacia el punto de la pelota
Recuperación Recuperar la pelota	Recuperación Recuperar la pelota	Recuperación Recuperar la pelota
Distribución Equivocar con la linea de objetivos	Progresión Hacer una carrera por la pelota, corriendo y cambiando de dirección	Progresión Hacer una carrera por la pelota, corriendo y cambiando de dirección
Modificación de la Actividad Cambiar la velocidad	Regresión Hacer una carrera por la pelota, corriendo y cambiando de dirección	Regresión Hacer una carrera por la pelota, corriendo y cambiando de dirección
Modificación de la Actividad Cambiar la velocidad	Dirigido por los Alumnos Los jugadores siguen las órdenes que da el profesor	Dirigido por los Alumnos Los jugadores siguen las órdenes que da el profesor
Modificación de la Actividad Cambiar la velocidad	Modificación de la Actividad Cambiar la velocidad	Modificación de la Actividad Cambiar la velocidad

T1 RUGBY Juego de melé Saltadores	T1 RUGBY Juego de lateral
Destreza Jugar desde un molié “Cómo agarrar el espaldín de molié”	Destreza Pesar y arrancar Corre hacia adelante como si estuviera corriendo y marcando el objetivo “Cómo formar un molié lateral”
Preparación Sostener las manos juntas con los dedos, mirar los objetos Ejecución Jugar desde un molié de los otros. Los jugadores deben formar un molié	Preparación Sostener las manos juntas con los dedos, mirar los objetos Ejecución Pesar y arrancar mejor el molié lateral
Recuperación Recuperar la pelota	Recuperación Recuperar la pelota
Distribución Rotación en grupos de diez	Progresión Agregar un defensor
Modificación de la Actividad Cambiar la velocidad	Regresión Hacer una carrera por la pelota, corriendo y cambiando de dirección
Modificación de la Actividad Cambiar la velocidad	Dirigido por los Alumnos Los jugadores siguen las órdenes que da el profesor
Modificación de la Actividad Cambiar la velocidad	Modificación de la Actividad Cambiar la velocidad



Presentación del proyecto ([ENLACE](#) al documento completo)



¿Por qué TI?

OBJETIVO PRINCIPAL:
Fomentar la retención y el desarrollo de jugadoras Juveniles en el rugby femenino español, promoviendo su continuidad deportiva mediante una competición adaptada que combine aprendizaje, motivación y experiencias significativas.

VERSATILIDAD:
Adaptable a diversas superficies, número de jugadoras, duración de los partidos y niveles de habilidad.

DESARROLLO:

- Mejora habilidades fundamentales del rugby como el duelo, el pose y el juego estratégico.
- Mantiene el juego variado y dinámico, haciendo que cada sesión sea novedosa y emocionante.

CONEXIÓN CON EL RUGBY TRADICIONAL:

- Incluye habilidades específicas del rugby, como mazos no disputados y saques de lateral, creando un puente hacia la versión de contacto completo del deporte.
- Permite una integración progresiva de elementos más complejos, ayudando a los jugadoras a conectar su experiencia con lo que ven en el rugby profesional.

OBJETIVOS

- Introducir a las chicas jóvenes al Rugby TI de manera lúdica y participativa.
- Vincular a los clubes con jugadoras potenciales.
- Fortalecer la comunidad femenina dentro del rugby

"Día de Rugby Femenino"

Estructura del evento

1. Recepción y Bienvenida (30 minutos)
 - Inscripción y entrega de kits de bienvenida (comités, stickers, folletos informativos).
 - Explicación breve sobre el Rugby TI y dinámica del evento.
 - Dinámica rompecabezas con jugadoras experimentadas.
2. Circuitos de habilidades y juego (1 hora y 30 minutos)
(Ver documento Actividades introductorias)
3. Partidos de exhibición y retos (1 hora y 30 minutos)
Partido demostración entre jugadoras jóvenes y experimentadas.
- Concurso de "Mejor Celebración de Ensayo"

"Trae a una amiga"

4. Cierre y Capitación (1 hora)

- Entrega de reconocimientos a participantes
- Invitación a inscribirse en clubes locales
- Espacio de fotos y redes sociales (Apartado Sugerencias)

Materiales Necesarios

- Balones de rugby y cones.
- Merchandising para premios y recuerdos.
- Equipo audiovisual para grabación y fotos del evento.
- Stand informativo con inscripciones a clubes.

Ideas para redes

Guía Redes Sociales

En Instagram / Tik Tok

- Historias de presentación en Instagram con preguntas interactivas.
- Publicación de un Reel introductorio con testimonios de jugadoras.
- Publicación de retos de habilidades con el hashtag #JuegaRugbyTI #CreciendoJuntas
- Uso de Instagram Reels con clips de jugadas y .
- Concursos y sorteos de merchandising (camisetas, stickers, pulseras).
- Videos de jugadoras explicando cómo empezaron en Rugby TI.
- Anuncio del Día de Rugby Femenino : "Trae a una Amiga".
- Creación de una cuenta regresiva en stories.
- Entrevistas en video con jugadoras y entrenadoras invitando al evento.
- Publicación de testimonios motivadores con imágenes de entrenamientos

"Creciendo Juntas"



Sugerencias

Contenido para redes

Acción 1

Grabar alguna jugadora del evento y preguntar:

1. ¿Qué fue lo que te motivó a iniciarte en el rugby?
2. Define en 3 palabras qué es el rugby para ti
3. ¿Qué le dirías a una chica que está dudando si probar el rugby?

Acción 2

Grabar a una nueva jugadora:

¿Qué es lo que más te gustó del evento?

¿Invitarías a una amiga a jugar a este deporte?

* Cómo te has sentido al probar el rugby por primera vez?



Acción 3

Grabar 2/3 jugadoras con el reto "¿Cómo celebrarías un ensayo?" O "¿Cómo harías un ensayo?"

Acción 4

Uso de diferentes frases que estén relacionadas con "Creciendo Juntas" como por ejemplo:

1. "Más que un deporte, una familia" 🏉❤️
2. "Del primer pase a la primera victoria, juntas en cada paso" 🏉❤️
3. "Fuerza, compañerismo y pasión: esto es rugby" 🏉❤️
4. "Tu equipo, tu tribu, tu hogar en el campo" 🏉❤️



Ticket "Invita a una amiga"

