



## LOS MATERIALES DE LA CAMPAÑA "EL ABUSO SEXUAL INFANTIL QUEDA FUERA DE JUEGO"

F. Javier Romeo Biedma  
[www.espiralesci.es](http://www.espiralesci.es) [javier@espiralesci.es](mailto:javier@espiralesci.es)  
Twitter: @EspiralesCI y @ConexMasAutent

afectividad      protección  
comunicación interpersonal      infancia  
Derechos del Niño



PROMUEVEN

COLABORA



[ 2 ]



### Programa

- El abuso sexual infantil: ¿de qué hablamos exactamente?
- Contextualización del abuso sexual infantil en el ámbito del deporte: ¿Y esto sucede?
- ¿Por dónde empezamos? Ideas clave para la prevención.
- Aspectos prácticos para proteger a los niños, niñas y adolescentes en entornos deportivos.
- Preguntas y aclaraciones.

[ 3 ]



## ABUSO SEXUAL INFANTIL: ¿DE QUÉ HABLAMOS EXACTAMENTE?

[ 4 ]



### Concepto de abuso sexual infantil

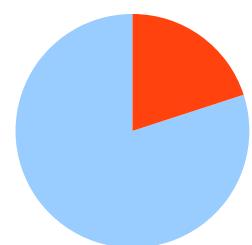
- ¿Qué define que algo es abuso sexual infantil?:  
- El **daño** producido en el desarrollo del niño, niña o adolescente.
- Ese daño procede de un **abuso de poder**:
  - Por afecto.
  - Por autoridad.
  - Por fuerza física.
  - Por diferencia.
- Supone una **vulneración de sus derechos**.

[ 5 ]



### Prevalencia del abuso sexual infantil (I)

- ¿Qué proporción de abuso sexual infantil sufre la población española media?:  
Alrededor del 20 %



[ 3 ]

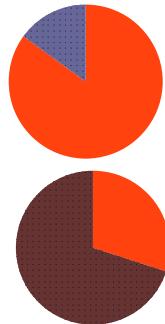
## Prevalencia del abuso sexual infantil (II)

- ¿Quiénes sufren abuso sexual infantil en la población española media?:
    - **Chicos** (15-18%) y **chicas** (18-25%).
    - De **todas las edades** (variaciones).
    - De todas las condiciones y clases sociales.
      - o Pero se detecta menos en clases medias y altas.
    - Colectivos de especial vulnerabilidad: diversidad funcional, aislamiento social, LGTBIQ, rasgos diferenciales...

[ 4 ]

## ¿Quiénes abusan de niños, niñas y adolescentes?

- En el 70-85% de los casos son personas respetadas e incluso queridas.
  - En el 30% de los casos son otros niños, niñas o adolescentes.
    - No es solo diferencia de edad.



[ 5 ]

# CONTEXTUALIZACIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL EN EL DEPORTE: ¿Y ESTO SUCEDE?

[ 9 ]

## **El abuso sexual infantil existe también en el deporte**

- El deporte es un ámbito más de la vida de los niños, niñas y adolescentes: refleja su vida.
  - Hay casos mediáticos (#MeToo), pero solo son la punta del iceberg: la realidad es mucho más frecuente, pero no se detecta.
  - Toma gradual de conciencia: por ejemplo esta propia campaña **“El abuso sexual infantil queda fuera de juego”**.

[ 10 ]

## Riesgos en el deporte

- El deporte es un espacio más de poder: puede ser para bien o para mal.
  - Sobreviven muchos modelos pedagógicos obsoletos y dañinos.
    - Sistemas de protección insuficientes
    - Especificidades en el ámbito del deporte.



111

## Dificultades en el deporte (I)

- Desconocimiento generalizado del abuso sexual infantil en el mundo del deporte.
  - Estereotipos de género dañinos: quiénes son víctimas, quiénes agreden, el desarrollo físico...
  - Los riesgos de ocultar el sufrimiento: también se oculta el abuso.

[ 121 ]

## Dificultades en el deporte (II)

- Idealización de las figuras de autoridad.
- Hipersexualización inapropiada: cuerpos "perfectos" y poca o ninguna ropa.
- Grupos con especial vulnerabilidad:
  - diversidad funcional,
  - aislamiento social,
  - LGTBIQ,
  - rasgos diferenciales...

[ 13 ]

## Valores negativos en el deporte

Son valores negativos de la sociedad que se hacen visibles también en el deporte:

- Escasa escucha y participación infantil y juvenil.
- Machismo, racismo, prejuicios culturales.
- Legitimación de formas de violencia psicológica como pautas educativas (preparan para otros tipos de violencia).
- Permisividad ante faltas de respeto.

[ 15 ]

## ¿POR DÓNDE EMPEZAMOS? IDEAS CLAVE PARA LA PREVENCIÓN

[ 17 ]

## Mitos sobre el abuso sexual infantil

- El ASI es un hecho poco frecuente.
- Los NNAs son responsables, van provocando. O podrían haberse defendido.
- Los NNAs se inventan los abusos por rencor.
- Si no hay violencia física, no hay abuso porque el NNA consiente.
- El abuso se notaría en el rendimiento.
- En mi deporte no hay ASI.
- El ASI deja marcas muy evidentes, cualquiera puede identificarlas.

[ 14 ]

## Valores positivos a menudo mal orientados en el deporte

- Competitividad.
- Superación de límites.
- Disciplina.
- Confianza.
- Seriedad.
- Otros.

[ 16 ]

## Los niveles de la protección

- La prevención con niños, niñas y adolescentes.
- La detección de casos (actuales y pasados).
- La intervención: protocolos y coordinación con todos los agentes clave.
- Los entornos seguros y protectores.

[ 18 ]

A woman with dark hair pulled back, wearing a black boxing glove on her right hand, looking directly at the camera with a serious expression. The background is a gradient from yellow to green. A video player interface is overlaid at the bottom, showing a play button, a progress bar at 01:44, and a signal strength icon. The overall theme is related to the 'Start to Talk' campaign.



## Clave: la responsabilidad de la prevención está en los adultos

- Rol de los niños, niñas y adolescentes:
  - Identificar cuándo sienten que algo les hace daño.
  - Pedir ayuda a personas adultas.
- Rol de las personas adultas:
  - Prevenir.
  - Detectar cuando ocurre.
  - Actuar:
    - Con la víctima.
    - Con quien agrede (especialmente si es menor de edad).
    - Con el entorno.

## Ideas clave para la prevención (II)

- Mensajes clave para todas las edades:

**Recuerda siempre que...**

  1. El respeto es la primera regla del deporte.
  2. No es tu culpa.
  3. El abuso sexual es un abuso de poder.
  4. Cada persona tiene su papel.

## Ideas clave para la prevención (III)

- Mensajes clave para todas las edades:

**Cuando mires dentro de ti  
recuerda que...**

  5. Tu cuerpo es tuyo y puedes decir “No”.
  6. Hay secretos que te hacen daño.
  7. El deporte debe hacerte sentir bien.

- Mensajes clave para todas las edades:

## Queremos protegerte...

8. No te quedes aislado o aislada: participa en todos los equipos de tu vida.
  9. Habla, opina, decide y no te calles.
  10. Y sobre todo da el primer paso: pídele ayuda!

## Actividades de prevención

- Guías de prevención:
    - 3-6 años.
    - 7-12 años.
    - 13-17 años.



## **Guía de prevención 7-12 años**



## Ideas clave para la prevención (V)



 **Spirales**  
CONSULTORÍA DE FINANZAS

## Guía de prevención 3-6 años



 **Spirales**  
CONSULTORÍA DE FINANZAS

## Guía de prevención 13-17 años



## La detección y los indicadores (I)

- No hay un cuadro concreto.
- Depende de variables:
  - Tipo de abuso.
  - Edades (quien sufre y quien abusa).
  - Relación.
  - Duración y frecuencia.
  - Influencia del entorno.
  - Obligación a seguir conviviendo.
- Indicadores indirectos más que revelación.



[ 31 ]

## Cuando detectamos, tenemos que actuar (I)

- Si hay sospecha, sin revelación: comunicarlo a la familia.
- Si hay lesiones, acudir al hospital.
- Si hay revelación, poner denuncia informando a la dirección y a la familia.



[ 33 ]

## Cuando detectamos, tenemos que actuar (III)

- **Conductas inadecuadas ante revelación:**
  - Dudar del abuso o negarlo.
  - Culpar al niño o niña del abuso.
  - Reacción de alarma.
  - Poner el acento en el nuevo estado del niño, niña o adolescente.
  - Prometer lo que no se puede cumplir.
  - ... Y especialmente inadecuado:
    - No actuar** (pensando que ya se le pasará, o que ya se le ocurrirá algo a alguien...).

[ 35 ]

## La detección y los indicadores (II)

- Indicadores:
  - Físicos.
  - Psicosomáticos.
  - Emocionales.
  - Conductuales.
  - Cognitivos.
  - Sexuales.
  - Sociales.

[ 32 ]

## Cuando detectamos, tenemos que actuar (II)

- **Conductas adecuadas ante la revelación**
  - Creer al niño, niña o adolescente.
  - El responsable es el adulto o persona con más experiencia.
    - *No es tu culpa. Tú no tienes nada de lo que avergonzarte.*
  - Mantener la calma.
  - Dirigir la atención a que es posible una solución, una salida. Ofrecer un modelo positivo.

[ 34 ]

## ASPECTOS PRÁCTICOS PARA LA PROTECCIÓN EN LAS ENTIDADES DEPORTIVAS

[ 36 ]

## El papel de las entidades deportivas ante el abuso sexual infantil

- Las entidades deportivas (federaciones, clubes, centros municipales...) son **garantes de los derechos** de los niños, niñas y adolescentes, incluida la protección frente a cualquier tipo de violencia.
- Deben estar operativos los **protocolos de detección e intervención** ante abusos sexuales, que incorporen el ámbito del deporte.

[ 37 ]

## 1) Entornos físicos seguros

- Seguridad general.
- Seguridad específica para niños, niñas y adolescentes.
- Ubicación adecuada del espacio deportivo.
- Servicios y vestuarios.
- Espacios de práctica abiertos y/o visibles desde el exterior.
- Espacios adaptados a personas con discapacidad.
- Espacios propios para el personal del centro.

[ 39 ]



## 3) Personas adultas conscientes (I)

- Perfiles profesionales adecuados para el trabajo con niños, niñas y adolescentes: titulación, Registro, conocimientos de psicología, enfoque de derechos, formación...
- Metodologías adecuadas.
- No discriminación.
- Evaluaciones de desempeño vinculantes.
- Protocolo de protección de infancia:** conocido y firmado, con "Delegad@s de Protección" y canales de comunicación.

[ 41 ]



## Entornos seguros y protectores que impidan los abusos

- 1) Entornos físicos seguros.
- 2) Entornos seguros a nivel emocional.
- 3) Personas adultas conscientes.
- 4) Participación infantil y juvenil, y también de las personas adultas.



[ 38 ]

## 2) Entornos seguros a nivel psicológico y emocional

- Luminosidad.
- Decoración cálida, con la participación de los niños, niñas y adolescentes.
- Temperatura adecuada.
- Se incorpora el valor emocional de la comida.
- Espacios de alojamiento (de corta o larga estancia) seguros y protectores.
- Espacios de esparcimiento en grupo.



[ 40 ]

## 3) Personas adultas conscientes (II)

- Protocolos de incorporación y de salida para niños, niñas y adolescentes.
- Protocolos de incorporación de personas adultas.
- Políticas laborales respetuosas.
- Pautas de autocuidado para profesionales.
- Trabajo en equipo.
- Actividades de desarrollo emocional.
- Códigos de conducta y juego limpio (para el público también).
- Sistemas de mediación.



[ 42 ]

## 4) Participación infantil y juvenil

- Espacios de participación general.
- Propuesta de actividades por parte de los niños, niñas y adolescentes.
- Decisiones sobre la trayectoria deportiva con la opinión informada de los niños, niñas y adolescentes.
- Formación en técnicas de participación infantil y juvenil.
- Evaluaciones regulares.



[ 43 ]

## ¿Cómo seguir adelante? (II)

- 5) Incorporar a las entidades deportivas.
- 6) Sensibilización con las familias.
- 7) Actividades de prevención con niños, niñas y adolescentes.
- 8) Detección de casos.
- 9) Intervención con víctimas y con quienes agreden.
- 10) Compartir lo aprendido: trabajo en red.

[ 45 ]

¿Alguna pregunta o comentario?

¡Muchas gracias por su atención!

**F. Javier Romeo Biedma**

[www.espiralesci.es](http://www.espiralesci.es)  
[javier@espiralesci.es](mailto:javier@espiralesci.es)  
Twitter: [@EspiralesCI](https://twitter.com/EspiralesCI)  
[@ConexMasAutent](https://twitter.com/ConexMasAutent)

## ¿Cómo seguir adelante? (I)

- 1) Formación a profesionales.
- 2) Diagnóstico: evaluar los espacios y planificar mejoras.
- 3) Preguntar a los niños, niñas y adolescentes sobre aspectos generales del deporte: asamblea "Toma la palabra".
- 4) Conocer y retomar los protocolos con los ámbitos de protección: educación, sanidad, asuntos sociales, policial y judicial.

[ 44 ]

## Conclusión: el deporte debe ser un espacio de protección

- El deporte es un entorno donde se desarrolla (para bien o para mal) la afectividad.
  - Los entrenadores y entrenadoras pueden ser personas que apoyen ante las dificultades.
- Bien practicado, el deporte ayuda a cultivar la conexión con el cuerpo (primer paso de protección).

[ 46 ]