



LOS MATERIALES DE LA CAMPAÑA "EL ABUSO SEXUAL INFANTIL QUEDA FUERA DE JUEGO"

F. Javier Romeo Biedma

www.espiralesci.es javier@espiralesci.es

Twitter: @EspiralesCI y @ConexMasAutent

afectividad
comunicación interpersonal
Derechos del Niño

protección
infancia



PROMUEVEN



Consejo
Superior de
Deportes



Fundación
Deporte
Joven

COLABORA



[2]



Programa

- El abuso sexual infantil: ¿de qué hablamos exactamente?
- Contextualización del abuso sexual infantil en el ámbito del deporte: ¿Y esto sucede?
- ¿Por dónde empezamos? Ideas clave para la prevención.
- Aspectos prácticos para proteger a los niños, niñas y adolescentes en entornos deportivos.
- Preguntas y aclaraciones.

[3]



ABUSO SEXUAL INFANTIL: ¿DE QUÉ HABLAMOS EXACTAMENTE?

[4]



Concepto de abuso sexual infantil

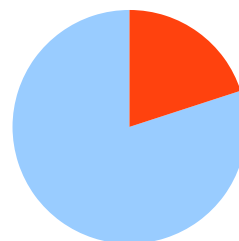
- ¿Qué define que algo es abuso sexual infantil?:
 - El **daño** producido en el desarrollo del niño, niña o adolescente.
 - Ese daño procede de un **abuso de poder**:
 - Por afecto.
 - Por autoridad.
 - Por fuerza física.
 - Por diferencia.
 - Supone una **vulneración de sus derechos**.

[5]



Prevalencia del abuso sexual infantil (I)

- ¿Qué proporción de abuso sexual infantil sufre la población española media?:
Alrededor del 20 %



uno de
cada cinco



[3]

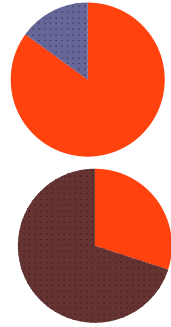
Prevalencia del abuso sexual infantil (II)

- ¿Quiénes sufren abuso sexual infantil en la población española media?:
 - **Chicos** (15-18%) y **chicas** (18-25%).
 - De **todas las edades** (variaciones).
 - De todas las condiciones y clases sociales.
 - Pero se detecta menos en clases medias y altas.
 - Colectivos de especial vulnerabilidad: diversidad funcional, aislamiento social, LGTBIQ, rasgos diferenciales...

[4]

¿Quiénes abusan de niños, niñas y adolescentes?

- En el 70-85% de los casos son personas respetadas e incluso queridas.
- En el 30% de los casos son otros niños, niñas o adolescentes.
 - No es solo diferencia de edad.



[5]

CONTEXTUALIZACIÓN DEL ABUSO SEXUAL INFANTIL EN EL DEPORTE: ¿Y ESTO SUCEDE?

[9]

El abuso sexual infantil existe también en el deporte

- El deporte es un ámbito más de la vida de los niños, niñas y adolescentes: refleja su vida.
- Hay casos mediáticos (#MeToo), pero solo son la punta del iceberg: la realidad es mucho más frecuente, pero no se detecta.
- Toma gradual de consciencia: por ejemplo esta propia campaña “El abuso sexual infantil queda fuera de juego”.

[10]

Riesgos en el deporte

- El deporte es un espacio más de poder: puede ser para bien o para mal.
- Sobreviven muchos modelos pedagógicos obsoletos y dañinos.
- Sistemas de protección insuficientes
- Especificidades en el ámbito del deporte.



[11]

Dificultades en el deporte (I)

- Desconocimiento generalizado del abuso sexual infantil en el mundo del deporte.
- Estereotipos de género dañinos: quiénes son víctimas, quiénes agreden, el desarrollo físico...
- Los riesgos de ocultar el sufrimiento: también se oculta el abuso.

MITOS	REALIDADES
El abuso sexual infantil es un delito que solo ocurre en la familia o en el entorno cercano.	El abuso sexual infantil puede ocurrir en cualquier lugar y en cualquier momento. No está limitado a la familia o al entorno cercano.
El abuso sexual infantil es un delito que solo ocurre con niños y niñas.	El abuso sexual infantil puede ocurrir con cualquier persona, independientemente de su edad o sexo.
El abuso sexual infantil es un delito que solo ocurre con personas que no son conocidas.	El abuso sexual infantil puede ocurrir con personas que son conocidas o incluso queridas.
El abuso sexual infantil es un delito que solo ocurre con personas que no son respetadas.	El abuso sexual infantil puede ocurrir con personas que son respetadas e incluso queridas.
El abuso sexual infantil es un delito que solo ocurre con personas que no son de la misma edad.	El abuso sexual infantil puede ocurrir con personas de cualquier edad.
El abuso sexual infantil es un delito que solo ocurre con personas que no son de la misma cultura.	El abuso sexual infantil puede ocurrir con personas de cualquier cultura.
El abuso sexual infantil es un delito que solo ocurre con personas que no son de la misma religión.	El abuso sexual infantil puede ocurrir con personas de cualquier religión.
El abuso sexual infantil es un delito que solo ocurre con personas que no son de la misma orientación sexual.	El abuso sexual infantil puede ocurrir con personas de cualquier orientación sexual.
El abuso sexual infantil es un delito que solo ocurre con personas que no son de la misma raza.	El abuso sexual infantil puede ocurrir con personas de cualquier raza.
El abuso sexual infantil es un delito que solo ocurre con personas que no son de la misma nacionalidad.	El abuso sexual infantil puede ocurrir con personas de cualquier nacionalidad.

[12]

Dificultades en el deporte (II)

- Idealización de las figuras de autoridad.
- Hipersexualización inapropiada: cuerpos "perfectos" y poca o ninguna ropa.
- Grupos con especial vulnerabilidad:
 - diversidad funcional,
 - aislamiento social,
 - LGTBIQ,
 - rasgos diferenciales...

[13]

Mitos sobre el abuso sexual infantil

El ASI es un hecho poco frecuente.

Los NNAs son responsables, van provocando. O podrían haberse defendido.

Los NNAs se inventan los abusos por rencor.

Si no hay violencia física, no hay abuso porque el NNA consiente.

El abuso se notaría en el rendimiento.

El ASI deja marcas muy evidentes, cualquiera puede identificarlas.

En mi deporte no hay ASI.

[14]

Valores negativos en el deporte

Son valores negativos de la sociedad que se hacen visibles también en el deporte:

- Escasa escucha y participación infantil y juvenil.
- Machismo, racismo, prejuicios culturales.
- Legitimación de formas de violencia psicológica como pautas educativas (preparan para otros tipos de violencia).
- Permisividad ante faltas de respeto.

[15]

Valores positivos a menudo mal orientados en el deporte

- Competitividad.
- Superación de límites.
- Disciplina.
- Confianza.
- Seriedad.
- Otros.

[16]

¿POR DÓNDE EMPEZAMOS? IDEAS CLAVE PARA LA PREVENCIÓN

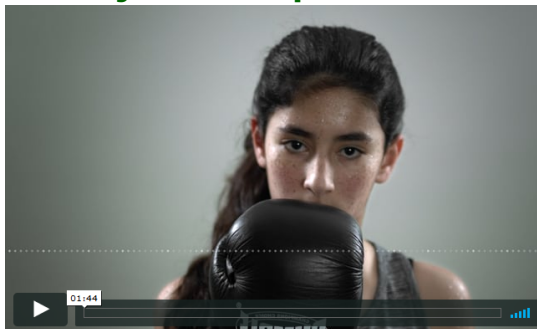
[17]

Los niveles de la protección

- La prevención con niños, niñas y adolescentes.
- La detección de casos (actuales y pasados).
- La intervención: protocolos y coordinación con todos los agentes clave.
- Los entornos seguros y protectores.

[18]

Campaña "Start to Talk" del Consejo de Europa



www.starttotalk.org

[19]

Clave: la responsabilidad de la prevención está en los adultos

- Rol de los niños, niñas y adolescentes:
 - Identificar cuándo sienten que algo les hace daño.
 - Pedir ayuda a personas adultas.
- Rol de las personas adultas:
 - Prevenir.
 - Detectar cuando ocurre.
 - Actuar:
 - Con la víctima.
 - Con quien agrede (especialmente si es menor de edad).
 - Con el entorno.

[20]

Campaña de prevención y detección del abuso sexual infantil en el deporte "El abuso sexual infantil queda fuera de juego"

Enlace oficial:

<https://www.csd.gob.es/es/acciones-contra-el-acoso-y-abusofueradejuego>

Enlace complementario:

<http://www.espiralesci.es/materiales-de-la-campana-el-abuso-sexual-infantil-queda-fuera-de-juego/>



[21]

Ideas clave para la prevención (I)



[22]

Ideas clave para la prevención (II)

- Mensajes clave para todas las edades:

Recuerda siempre que...

1. El respeto es la primera regla del deporte.
2. No es tu culpa.
3. El abuso sexual es un abuso de poder.
4. Cada persona tiene su papel.

[23]

Ideas clave para la prevención (III)

- Mensajes clave para todas las edades:

Cuando mires dentro de ti recuerda que...

5. Tu cuerpo es tuyo y puedes decir "No".
6. Hay secretos que te hacen daño.
7. El deporte debe hacerte sentir bien.

[24]

Ideas clave para la prevención (IV)

- Mensajes clave para todas las edades:

Queremos protegerte...

8. No te quedes aislado o aislada: participa en todos los equipos de tu vida.
9. Habla, opina, decide y no te calles.
10. Y sobre todo da el primer paso: ¡pide ayuda!

[25]

Ideas clave para la prevención (V)



[26]

Actividades de prevención

- Guías de prevención:
 - 3-6 años.
 - 7-12 años.
 - 13-17 años.



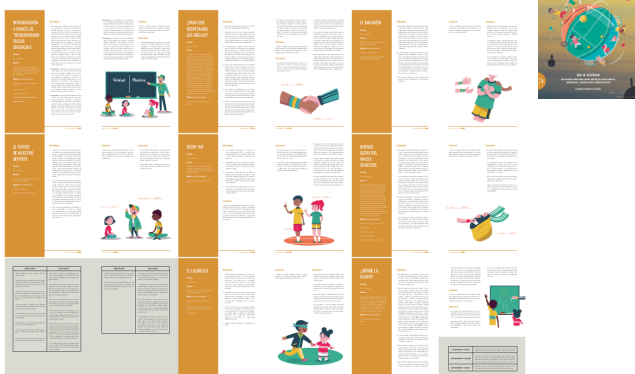
[27]

Guía de prevención 3-6 años



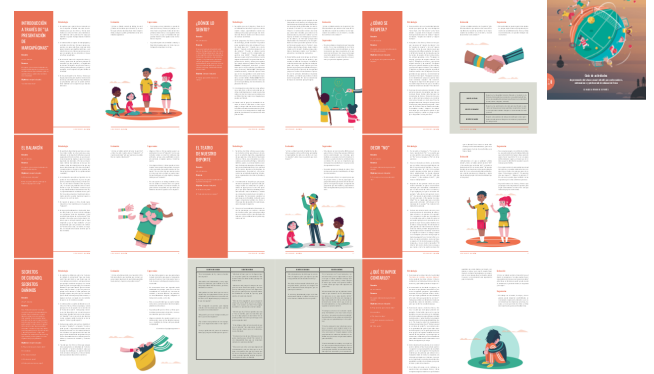
[28]

Guía de prevención 7-12 años



[29]

Guía de prevención 13-17 años



[30]

La detección y los indicadores (I)

- No hay un cuadro concreto.
- Depende de variables:
 - Tipo de abuso.
 - Edades (quien sufre y quien abusa).
 - Relación.
 - Duración y frecuencia.
 - Influencia del entorno.
 - Obligación a seguir conviviendo.
- Indicadores indirectos más que revelación.



[31]

La detección y los indicadores (II)

- Indicadores:
 - Físicos.
 - Psicosomáticos.
 - Emocionales.
 - Conductuales.
 - Cognitivos.
 - Sexuales.
 - Sociales.

[32]

Quando detectamos, tenemos que actuar (I)

- Si hay sospecha, sin revelación: comunicarlo a la familia.
- Si hay lesiones, acudir al hospital.
- Si hay revelación, poner denuncia informando a la dirección y a la familia.



[33]

Quando detectamos, tenemos que actuar (II)

- **Conductas adecuadas ante la revelación**
 - ☒ Creer al niño, niña o adolescente.
 - ☒ El responsable es el adulto o persona con más experiencia.
 - *No es tu culpa. Tú no tienes nada de lo que avergonzarte.*
 - ☒ Mantener la calma.
 - ☒ Dirigir la atención a que es posible una solución, una salida. Ofrecer un modelo positivo.

[34]

Quando detectamos, tenemos que actuar (III)

- **Conductas inadecuadas ante revelación:**
 - ☒ Dudar del abuso o negarlo.
 - ☒ Culpar al niño o niña del abuso.
 - ☒ Reacción de alarma.
 - ☒ Poner el acento en el nuevo estado del niño, niña o adolescente.
 - ☒ Prometer lo que no se puede cumplir.
- ... Y especialmente inadecuado:
 - ☒ **No actuar** (pensando que ya se le pasará, o que ya se le ocurrirá algo a alguien...).

[35]

ASPECTOS PRÁCTICOS PARA LA PROTECCIÓN EN LAS ENTIDADES DEPORTIVAS

[36]

El papel de las entidades deportivas ante el abuso sexual infantil

- Las entidades deportivas (federaciones, clubes, centros municipales...) son **garantes de los derechos** de los niños, niñas y adolescentes, incluida la protección frente a cualquier tipo de violencia.

- Deben estar operativos los **protocolos de detección e intervención** ante abusos sexuales, que incorporen el ámbito del deporte.

[37]

Entornos seguros y protectores que impidan los abusos

- Entornos físicos seguros.
- Entornos seguros a nivel emocional.
- Personas adultas conscientes.
- Participación infantil y juvenil, y también de las personas adultas.



[38]

1) Entornos físicos seguros

- ☐ Seguridad general.
- ☐ Seguridad específica para niños, niñas y adolescentes.
- ☐ Ubicación adecuada del espacio deportivo.
- ☐ Servicios y vestuarios.
- ☐ Espacios de práctica abiertos y/o visibles desde el exterior.
- ☐ Espacios adaptados a personas con discapacidad.
- ☐ Espacios propios para el personal del centro.



[39]

2) Entornos seguros a nivel psicológico y emocional

- ☐ Luminosidad.
- ☐ Decoración cálida, con la participación de los niños, niñas y adolescentes.
- ☐ Temperatura adecuada.
- ☐ Se incorpora el valor emocional de la comida.
- ☐ Espacios de alojamiento (de corta o larga estancia) seguros y protectores.
- ☐ Espacios de esparcimiento en grupo.



[40]

3) Personas adultas conscientes (I)

- ☐ Perfiles profesionales adecuados para el trabajo con niños, niñas y adolescentes: titulación, Registro, conocimientos de psicología, enfoque de derechos, formación...
- ☐ Metodologías adecuadas.
- ☐ No discriminación.
- ☐ Evaluaciones de desempeño vinculantes.
- ☐ **Protocolo de protección de infancia:** conocido y firmado, con "Delegad@s de Protección" y canales de comunicación.



[41]

3) Personas adultas conscientes (II)

- ☐ Protocolos de incorporación y de salida para niños, niñas y adolescentes.
- ☐ Protocolos de incorporación de personas adultas.
- ☐ Políticas laborales respetuosas.
- ☐ Pautas de autocuidado para profesionales.
- ☐ Trabajo en equipo.
- ☐ Actividades de desarrollo emocional.
- ☐ Códigos de conducta y juego limpio (para el público también).
- ☐ Sistemas de mediación.



[42]

4) Participación infantil y juvenil

- ☐ Espacios de participación general.
- ☐ Propuesta de actividades por parte de los niños, niñas y adolescentes.
- ☐ Decisiones sobre la trayectoria deportiva con la opinión informada de los niños, niñas y adolescentes.
- ☐ Formación en técnicas de participación infantil y juvenil.
- ☐ Evaluaciones regulares.



[43]

¿Cómo seguir adelante? (I)

- 1) Formación a profesionales.
- 2) Diagnóstico: evaluar los espacios y planificar mejoras.
- 3) Preguntar a los niños, niñas y adolescentes sobre aspectos generales del deporte: asamblea "Toma la palabra".
- 4) Conocer y retomar los protocolos con los ámbitos de protección: educación, sanidad, asuntos sociales, policial y judicial.

[44]

¿Cómo seguir adelante? (II)

- 5) Incorporar a las entidades deportivas.
- 6) Sensibilización con las familias.
- 7) Actividades de prevención con niños, niñas y adolescentes.
- 8) Detección de casos.
- 9) Intervención con víctimas y con quienes agreden.
- 10) Compartir lo aprendido: trabajo en red.

[45]

Conclusión: el deporte debe ser un espacio de protección

- El deporte es un entorno donde se desarrolla (para bien o para mal) la afectividad.
 - Los entrenadores y entrenadoras pueden ser personas que apoyen ante las dificultades.
- Bien practicado, el deporte ayuda a cultivar la conexión con el cuerpo (primer paso de protección).

[46]