

EL TRABAJO DEL ENTRENADOR



Jean Louis Bouladou

Experto técnico

-conocer el rugby

Hombre de relaciones

- Manager, motivar, sancionar,
felicitar...

EL TRABAJO DEL ENTRENADOR

Hombre de reflexión

-Analizar, diagnosticar, decidir....

Cuanto más se sube en la jerarquía, el trabajo se dedica cada vez al aspecto de gestión y menos al aspecto técnico.

CONVERTIRSE EN LÍDER

- Dirigir un equipo (se aprende).
- Asegurarse que se reconoce el estatus de líder.
- Lo que se espera de un líder, es ser un líder.
- Un líder que proviene del equipo debe enseñar nuevas aptitudes para adquirir su legitimidad.
- Definir correctamente las responsabilidades del staff.
- Evitar las «zonas de conflicto» entre el staff.

1. ¿Cómo trabajar la cohesión del equipo?
2. ¿Cómo crear un ambiente de motivación?
3. ¿Cómo escoger su capitán ?
4. ¿Cómo hacer un discurso antes del partido?
5. ¿Cómo hacer un discurso durante el descanso?
6. ¿Cómo gestionar una sesión vídeo después del partido?

Un equipo no es una suma de talentos.

« *Un equipo campeón siempre vencerá a un equipo de campeones.* »

¿Cómo trabajar la cohesión del equipo?

- Definir objetivos comunes .
- Mejorar el atractivo del equipo (factores externos: imagen, dinero y factores internos: proyecto de juego, entrenamiento).
- Mejorar la organización colectiva (*colaboración para alcanzar los objetivos*)
- Mejorar las relaciones entre los miembros del equipo.

¿Cómo crear un ambiente de motivación?

Mejorar *la organización colectiva*

- Definir las reglas de funcionamiento del equipo.
- Definir las tareas de cada uno.
- Escoger los líderes del equipo.
- Planificar y evaluar el trabajo del equipo.

¿Cómo escoger su capitán ?

- Liderazgo: « Capacidad de influenciar sin dirigir, sin ser autoritario ».
- Capitán de juego y capitán del grupo.

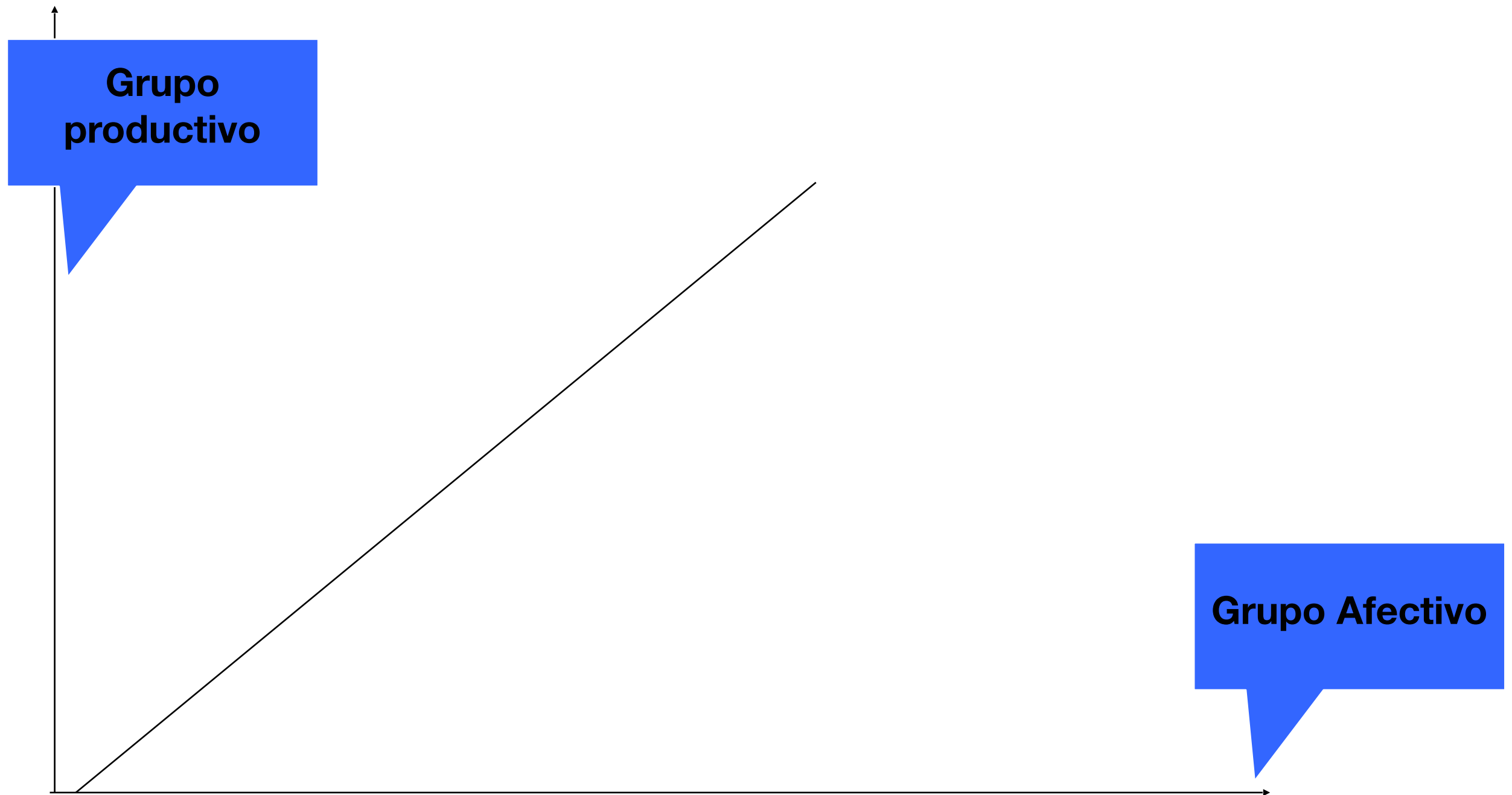
¿Cómo crear un buen ambiente?

- Valorizar el grupo y el jugador.
 - Sancionar/castigar si necesario.
 - Satisfacer las necesidades individuales en el grupo.
 - « el lobo no es nocivo para la manada y la manada no es nociva para el lobo »
 - Gestionar los conflictos.
- « plus on dit à un joueur qu'il est bon là où il est bon, plus il devient meilleur là où il moins bon ».
- « cuanto más se le dice a un jugador lo bueno que es en los aspectos donde es bueno, cada vez es mejor en los aspectos donde es mas débil »

¿Cómo desactivar una relación conflictiva en el equipo?

- Pasar de la emoción a la razón.
- No personalizar la situación, remitirse a los hechos
- Actuar sobre la forma más que el fondo : « *lo que he dicho es menos doloroso que la forma en la que lo he dicho* ».

Tener una representación de mi grupo



Análisis de las necesidades.

Crear un ambiente motivador

- Dar sentido, puesto que los jugadores necesitan entender el porqué (gestión participativa).
- Dejar autonomía (tomar iniciativas).
- Desarrollar recursos, los jugadores necesitan sentir que están progresando (gestión por feedbacks)
- Dirigir una estrategia de objetivos en función de la moral del equipo.



Gestionar el discurso antes del partido

- Preparar el ambiente.
 - Cuidar/dar importancia a los primeros instantes.
Captar la atención.
 - Contextualizar el partido
 - Comenzar por el plan de juego.
 - Terminar por lo emocional.
- « No existen jugadores naturalmente motivados, existen individuos dirigidos por entrenadores apasionados ».

Gestionar el discurso al descanso

- Esperar a que el nivel de excitación disminuya.
- Reducir al máximo el número de interlocutores (acordar antes quién y sobre qué)
- Dar soluciones a los problemas.
- No vivir en el pasado de la primera parte y proyectarse en la segunda.
- Encuadrar correctamente el mensaje (mínimo de ideas).
- Usar palabras clave (evitar frases largas)
- Acabar con ánimos (entusiasmo)

Gestionar una sesión vídeo después del partido

- Preparar el lugar
- Preparar el mensaje
- Escoger clips y organizarlos.
- Escoger un modo de participación.
- Sintetizar alrededor del mensaje escogido
- Sancionar o valorar
- Reforzar la adhesión de los jugadores acerca de los progresos realizados y del trabajo realizado.